

Інформаційна карта проекту

Ідентифікаційний номер проекту _____

1. Назва проекту: «Технологія «змішаного» навчання(blended learning) і використання ІКТ як засіб покращення якості освіти та підвищення рівня комп'ютерної грамотності мешканців громади»

2. Адреса, назва установи/ закладу, будинку:

51022

вул.Центральна, 41

с.Прядівка

Царичанський район

Дніпропетровська область

Комунальний заклад «Прядівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів»

Царичанської селищної ради Дніпропетровської області

3. Короткий опис проекту (не більше 100 слів)

КЗ «Прядівська ЗОШ І-ІІІ ст.» планує провести ремонтні роботи навчального кабінету у корпусі № ІІ (площа приміщення 37, 44 кв.м.) та розмістити в ньому технічне обладнання для активного запровадження в освітній процес технології «змішаного» навчання та проведення навчання різних категорій населення з метою підвищення комп'ютерної грамотності мешканців громади, тому що зараз інформаційні технології стали невід'ємною частиною сучасного життя. Вони назавжди змінили світ бізнесу, культури, освіти, виробництва. Водночас постала проблема швидкого старіння знань, необхідності обробки великої кількості інформації, а отже, підготовки таких спеціалістів, що мають необхідні знання та вміння для продовження навчання протягом усього життя. Для досягнення цієї мети виникають нові види навчання, що враховують цінні здобутки минулого і поєднують їх з можливостями інформаційних технологій. Технологія «змішаного» навчання - це нова технологія, яка допоможе нам подивитись на процес отримання знань іншими очима: адаптує зміст освіти до сучасних соціально-економічних умов життя, розвиватиме творчі здібності та самостійну активність учнів, здійснюватиме всебічний розвиток особистості.

4. Опис проекту

Мета: широке використання інформаційно-комунікативних технологій в освітньому та соціальному процесах з метою підвищення якості освіти, успішної соціалізації школярів та підвищення рівня комп'ютерної грамотності громадськості

Актуальність проекту: зміни, що відбуваються сьогодні в сучасному суспільстві, значною мірою визначають особливості та необхідність внесення змін в діяльність закладу освіти та підвищення загальнокультурного рівня населення.

Завдання проекту:

- проведення ремонтних робіт у корпусі № II (площа приміщення 37, 44 кв.м.) та розміщення в ньому технічного обладнання, інтерактивного мультимедійного комплексу;
- підвищити рівень комп'ютерної грамотності учнів, батьків, педагогів та інших мешканців громади через широке використання технології «змішаного» навчання та ІКТ;
- організовувати та провести різні заходи, для зацікавлення мешканців громади ІКТ;
- дати можливість педагогічному колективу реалізувати свій творчий потенціал з метою передачі накопичених знань та навичок у сфері роботи з ІКТ;
- підвищити мотивацію та інтерес учнів до навчання;
- розвивати навички самостійної діяльності школярів;
- експериментально перевірити ефективність та результативність технології, що запроваджується;
- підвищити естетичну привабливість уроку.

5. Інформація стосовно доступності проекту для мешканців Царичанської об'єднаної територіальної громади у разі його реалізації

Даний проект буде доступний для користування 172 учнів, 20 педагогів, 100 батьків та близько 60 мешканців різновікових категорій громади. Діяльність кабінету здійснюватиметься в період з 08.00 год. до 18.00 год. Дні роботи: понеділок-п'ятниця.

Особливості типу проекту: продуктивний, практично орієнтований, творчий.

Необхідне матеріально-технічне забезпечення: навчальний кабінет, інтерактивна дошка, 4 комп'ютери, інтерактивний мультимедійний комплекс, спеціалізовані столи для техніки та роботи в групах, електронні засоби навчання.

6. Обґрунтування необхідності реалізації проекту

Основна мета реалізації проекту: спрямувати роботу осучасненого кабінету на підвищення якості освіти, успішної соціалізації школярів та підвищення рівня комп'ютерної грамотності громадськості

Проблема, якої стосується проект: стрімкий розвиток комп'ютерної техніки, застосування її в усіх галузях, повсякденному житті, можливість сучасного комп'ютера зберігати, представляти та обробляти будь-яку інформацію зумовило їх використання в освітній та соціальній діяльності.

Запропоновані рішення: протиріччя в практичній освітній та соціальній діяльності: постійне ускладнення та насиченість шкільної програми, підвищення рівня вимог до учнів, низький рівень опанування населення ІКТ призводять до нездатності громадськості повноцінно засвоювати увесь об'єм пропонованої їм інформації.

Саме ці протиріччя стали вагомою мотивацією для запровадження педагогічним колективом КЗ «Прядівська ЗОШ І-ІІІ ступенів» технології «змішаного» навчання в освітній процес та широкого застосування можливостей цієї «комп'ютерної лабораторії» для мешканців громади. Активна робота з комп'ютером формує високий рівень самоосвітніх навичок та умінь – аналіз та структурування отриманої інформації.

Авторська позиція

Успіх реалізації проекту визначається значною зацікавленістю всіх його учасників в позитивних та особисто для себе значимих результатах.

Досягнення високих результатів кожним учасником можливе лише за оптимального поєднання:

- нових інформаційно-комунікаційних технологій та електронних навчально-методичних комплексів;
- різних форм діяльності;
- вимог сьогодення та індивідуальних здібностей кожного члена громадськості;
- психологічного комфорту та інтенсивної навчальної діяльності.

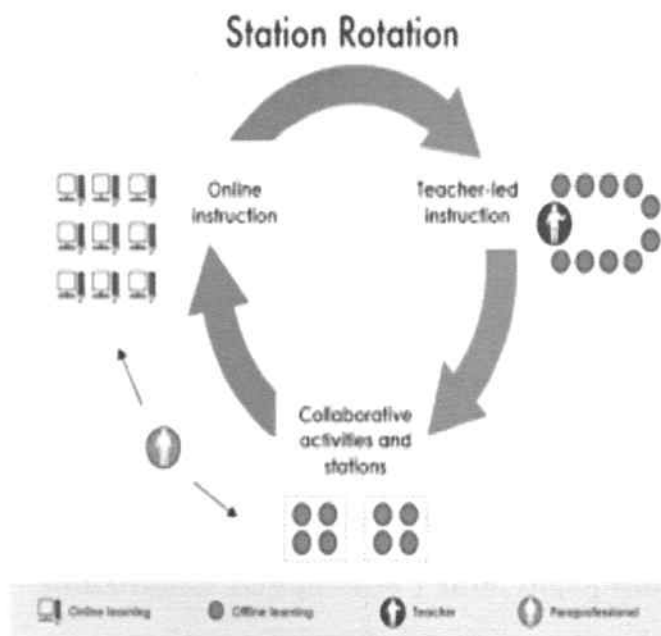
Важливу роль в процесі запровадження технології «змішаного» навчання та підвищення якості комп'ютерної грамотності громадськості відіграє педагог, який стає для них фасилітатором, головним його завданням є допомога учасникам проекту в отриманні знань та умінь, достатніх для самостійного опанування матеріалу он-лайн.

Основні моделі «змішаного» навчання, які будуть запроваджені в освітньому процесі закладу:

• Ротаційна модель (англ. *Station Rotation Model*) •

Поділ класу на групи так, що з однією групою педагог вивчає певну тему, в

той час як інша група самостійно працює за комп'ютерами, а ще одна група – взаємодіє в команді і разом вирішує поставлені завдання. Всі групи роблять взаємопов'язану роботу, відштовхуючись від особистих потреб/рівнів кожного учня.



Особливості цієї моделі:

- діти переміщуються по класу за певний проміжок часу між різними навчальними "станціями";
- хоча б одна міні-група (до

прикладу, якщо в класі 20 учнів, то 1 міні-група складається із 5-6 учнів) повинна виконувати завдання он-

лайн.

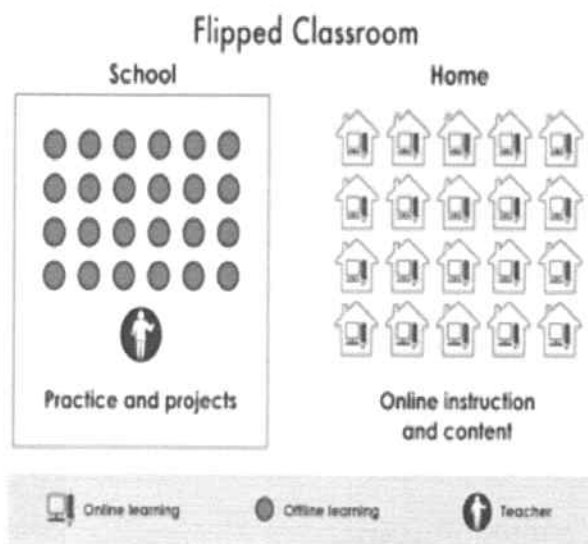
лайн, інші – працювати над проектом, використовувати папір чи олівці, або інші інструменти для ефективної роботи, а третя група - працювати з викладачем.

- учні повинні пройти усі “станції” під час уроку.

- **Модель «змішаного» навчання “перевернутий клас” (англ. *Flipped Classroom*).**

Особливість цієї моделі навчання полягає в тому, що діти вивчають теорію

вдома, самостійно керуючи своїм часом і темпом вивчення теми, а у класі – дискутують і глибше засвоюють матеріал. Вчитель лише фасилітує цей процес і допомагає вирішити спірні питання. Що вчитель застосує у класі із такою моделлю навчання?



- відходити від установки “я в класі – головний(-а)” і давати учням більше свободи та можливостей управляти власним процесом навчання;

- давати більше групової роботи і завдань, які передбачають самостійне

вивчення з урахуванням певних потреб учнів (деяким дітям потрібно більше часу на освоєння матеріалу, але це не означає, що вони менш здібні за тих, хто виконує завдання швидше);

- пробувати складати індивідуальні плани навчання разом із дітьми;
- урізноманітнювати завдання та проводити ігри-симуляції;
- визначити, кому і які теми даються краще у класі, та давати учням можливість навчатися в один одного;
- переставити парти у класі так, щоб дітям було краще взаємодіяти.

Новизна проекту

Використання інформаційних технологій та запропонованих моделей «змішаного» навчання стають необхідними в будь-якій сфері суспільної діяльності. Опанування навичками роботи з даними технологіями ще у закладі освіти багато в чому визначає успіх майбутньої професійної підготовки теперішніх учнів. Інформаційна культура і комп'ютерна грамотність школярів на даному етапі стає невід'ємною складовою освітнього процесу.

Запропонований проект буде сприяти розвитку в мешканців громади комунікативних навичок, комп'ютерної грамотності, можливості створення комп'ютерних засобів.

Зміст та етапи реалізації проекту

У березні-травні 2018 року членами творчої групи КЗ «Прядівська ЗОШ І-ІІІ ступенів» були визначені основні етапи роботи, що будуть використані в ході реалізації проекту, а саме:

№	Етапи	Заходи по реалізації	Термін виконання
1.	Системно-інформаційний	Здійснюватиметься аналіз психолого-педагогічної, методичної літератури з питання запровадження технології «змішаного» навчання та ІКТ	2018р.
2.	Моделюючий	Експериментальна робота та формування методичного банку, узагальнення напрацьованих матеріалів, участь в різноформатних конкурсах, поширення досвіду	2019-2022 р.
3.	Результативно-узагальнюючий	Експериментальна перевірка та корекція матеріалів, удосконалення створених мультимедійних засобів та оформлення результатів проекту	2023-2024 р.

Перевагами «змішаного» навчання та застосування ІКТ у всіх сферах суспільної діяльності громаді є:

- індивідуалізація навчання членів громади;
- можливість саморозвитку, самостійного навчання її мешканців;
- мотивація різновікових груп населення до опанування ІКТ, виникнення відчуття успіху;
- можливість проведення тестування, анкетування населення та отримання негайного зворотнього зв'язку;

- охоплення великої кількості учасників;
- можливість покращити умови роботи;
- можливість долучити педагогів до інноваційної діяльності;
- економія матеріальних ресурсів;
- опанування членами громади інтерактивних навчальних програм;
- зменшення комп'ютерної неграмотності.

Заходи щодо реалізації проекту

«Змішане» навчання (blended learning) дозволяє використовувати накопичений позитивний досвід здійснення класичного навчання, доповнюючи його сучасними технологічними інноваціями. Адже використання ІКТ у «змішаному» навчанні відкриває широкі можливості для здійснення самостійної роботи учасників під керівництвом педагога, сприяє розвитку самостійної творчої діяльності, стимулює одержання додаткових знань та їх закріплення, що дає можливість готувати конкурентоспроможних фахівців на рівні державних та міжнародних стандартів, здатних до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності

Для успішної реалізації даного проекту необхідно провести ряд важливих заходів: визначити навчальний кабінет, у якому проводитимуться заняття з використанням технології «змішаного» навчання, та розробити план її запровадження у освітній процес.

Оформлення навчального кабінету

Ми усвідомлюємо, що значення приміщення, характер діяльності людини в ньому є важливим компонентом у створенні інтер'єру, адже якість навчання, ефективність праці та відпочинку, стан здоров'я членів громади багато в чому залежить від правильної функціональної та естетичної точки зору організації внутрішнього простору приміщення. Розробляючи інтер'єр даного приміщення, ми переслідували мету, щоб мешканці громади відчували, що їх тут чекають, поважають і створюють комфортні умови для навчання.

Висота приміщення близько трьох метрів. Три великих вікна виходять на східну сторону. Денне освітлення є достатнім. Стіни плануємо пофарбувати у теплі кольори. Приміщення просторе і сонячне. Парти нові, дерев'яні, світло-коричневого кольору (достатньо 4-х парт). Попереду парт, з правої сторони, стоїть учительський стіл. Він може мати нестандартну форму, поряд на окремому столі знаходиться комп'ютер або ноутбук. Це дає змогу використовувати сучасні підходи у вивченні навчальних дисциплін. На стіні по центру висить маркерна дошка. Вона виготовлена із спеціального матеріалу, на ній зручно писати. Поруч із нею розташована інтерактивна

дошка. Посередині приміщення знаходиться круглий стіл із зручними стільцями, на якому проводитиметься групова форма роботи. Позаду нього, на протилежній стіні, стоять 4 комп'ютерні столи із розміщеними на них комп'ютерами або ноутбуками. У приміщенні є багато вазонів з квітковими рослинами. Вони збагачують повітря киснем. Успіх реалізації даного проекту значною мірою залежить від технічних засобів навчання – вони повинні бути надійними, легкими у користуванні, а також сучасними, інакше бажаного впливу не буде.

Необхідно зробити весь набір ремонтно-будівельних робіт для того, щоб кабінет міг повноцінно функціонувати.

Стеля — найпростіший варіант: просто якісно заґрунтована та побілена. За наявності коштів можна зробити підвісну стелю (красиво, надовго і ніщо не сиплеться на голову та комп'ютери).

Освітлення — вважається, що лампи денного світла найбільш наближені до природного освітлення і не дають відблисків на екранах, тому обладнуємо кабінет такими лампами.

Електропроводка — на нашу думку, її краще робити по стіні, не ховаючи всередину стіни, а просто ізолювавши захисним кожухом, це надійніше, зручніше, простіше. На одну фазу підключимо групу не більше 5 комп'ютерів. Кожна група комп'ютерів повинна мати свій автоматичний вимикач. У кабінеті повинен бути розташований загальний *електрорубильник*. Розташовуватися він буде у такому місці, яке буде доступне у випадку виникнення загоряння чи короткого замикання. Звичайно, рубильники розміщують недалеко від робочого місця вчителя.

Локальна мережа — визначаємо оптимальне місце знаходження мережевого комунікатора «свіча» і від усіх робочих місць учнів, а також учительського місця прокладаємо до нього кабель (виту пару). Прокладку мережі здійснюємо на відстані не менше 50 см. від електропроводки, щоб запобігти впливу магнітного поля на роботу мережі. З урахуванням розвитку кабінету на перспективу мережевий комунікатор матиме декілька запасних портів для підключення до майбутньої мережі.

Стіни — усі лакофарбові та інші покриття будуть задовольняти вимогам ДСанПіН. Обклеїмо стіни світлими шпалерами (вони візуально збільшують об'єм приміщення), але не миючими.

Підлога — лінолеум. Лінолеум має гарні властивості ізоляції, добре піддається гігієнічній обробці і має досить прийнятну ціну.

Вікна — на вікнах розміщуватимуться темні штори, краще жалюзі, що допоможуть у сонячний день позбутися відблисків на моніторах. Горизонтальні жалюзі надійніше закривають від сонячних променів, але для надання більш затишного вигляду кабінету необхідні темні штори. Якщо

використати вертикальні жалюзі, кабінет буде мати більш сучасний і затишний вигляд, але тоді потрібно потурбуватись, щоб їх тканина була більш щільною і менше пропускала сонячні промені.

Кондиціонер — буде підтримувати потрібну температуру і вологість у приміщенні, а також буде очищувати повітря від пилу і мікробів. Для ефективності провітрювання їх потужність повинна забезпечувати трикратний обмін повітря в класі.

Меблі — це не тільки парти і стільці. Книжкові шафи також необхідні для збереження методичної літератури, дидактичні матеріали, демонстраційні зразки, плакати тощо. Основним обладнанням робочого місця з ПК є відеомонітор, клавіатура, робочий стіл, стілець (крісло) та ін. Робоче місце, обладнане відеомонітором, забезпечує відповідність конструкції елементів робочого місця та їхнього взаємного розташування ергономічним вимогам з урахуванням характеру виконуваної діяльності, комплексності технічних засобів, форм організації праці, морфофункціональних та росто-вікових особливостей мешканців громади. Конструкція робочого столу забезпечує можливість оптимального розташування на робочій поверхні обладнання, при цьому треба враховувати його кількість та конструктивні особливості (розмір монітора, клавіатури, пюпітра та ін.) та характеру роботи, що виконується. Вимоги до меблів, призначених для обладнання кабінету: столи — спеціально сконструйовані одномісні з підставками для відеомонітора; стільці, що зручно і швидко регулюються по висоті і куту нахилу спинки. У разі неможливості придбання таких комплексів можна використовувати для встановлення персональних комп'ютерів звичайні столи і стільці, які призначені для різних ростових груп.

Суворе дотримання вимог до меблів зумовлюється тим, що кожен організм має свої особливості, хребет у разі неправильного сидіння на стільці за столом під час занять набуває нефізіологічного вигину, у результаті чого формується неправильна постава і викривлення хребта. Постійний нахил голови вперед, зведення плечей наперед призводить до сутулості, округлення спини. Стійка сутулість, у свою чергу, викликає інші негативні зміни в організмі: грудна клітка стає плоскою, зменшується її об'єм, порушується нормальний розвиток органів грудної порожнини, з'являється недостатня амплітуда дихальних рухів, затрудняється дихання. Людина, вдихаючи менше свіжого повітря, одержує недостатню кількість кисню, що приводить до порушення обміну речовин, це відбивається на правильному функціонуванні всіх органів і тканин. У людини розвивається недокрів'я, знижується апетит, вона стає млявою, швидше втомлюється.

Плакати — у кабінеті повинні бути не тільки за тематичними, а, в першу чергу, з техніки безпеки і правил поведінки в кабінеті.

Квіти — вони служитимуть не тільки естетичним цілям, а й допоможуть обновляти повітря в кабінеті. А деякі, наприклад, кактуси, навіть нейтралізують один із видів випромінювання, окрім того, вони підвищують вологість повітря. Також для підвищення вологості в кабінеті знаходитимуться відкриті ємності з водою. Щоб поєднати корисне з красивим, можна поставити акваріум. До речі, зовсім не обов'язково тримати в ньому рибок. Навіть просто водяні рослини з равликами дозволять і підвищити вологість у кабінеті, і створити затишну атмосферу в ньому.

Дошка — вона повинна обов'язково бути під маркер. Позбудемось дошки з крейдою. Крейда — це додатковий пил у кабінеті. Вона принесе шкоду не тільки легеням дітей, а й комп'ютерам.

Одне з головних питань оснащення кабінету — це правильний вибір розташування робочих місць і устаткування. Тут треба враховувати й освітлення (природне і штучне), і форму кабінету, і напрямок всіякого випромінювання, і допоміжні технічні засоби навчання, і багато чого іншого.

План роботи з реалізації проекту

Напрямки	Заходи	Дата	Відповідальні
Методична робота	Круглий стіл «Теорія та практика змішаного навчання»	2018 р.	Заступник директора з навчально-виховної роботи
	Майстер-клас «Сучасні технології»	2018 р.	Учасники проекту
	Педагогічна рада «Змішане» навчання – інноваційна освітня технологія»	2019 р.	Заступник директора з навчально-виховної роботи
	Засідання наукового товариства «Оріон» на тему: «Як перетворити учнів на дослідників? Чотири ідеї»	2019 р.	Вчителі-куратори
	Диспут «Змішане» навчання: персоналізоване навчання кожного»	2019 р.	Заступник директора з навчально-виховної роботи
	Проведення уроків з використанням технології «змішаного» навчання	Впродовж роботи над проектом	Педагоги
	Конкурс «Моя методична копілка»	2020р.	Педагоги
	Поширення досвіду впровадження технології	Впродовж роботи над проектом	Педагоги
	Участь у професійних конкурсах	Впродовж роботи над	Педагоги

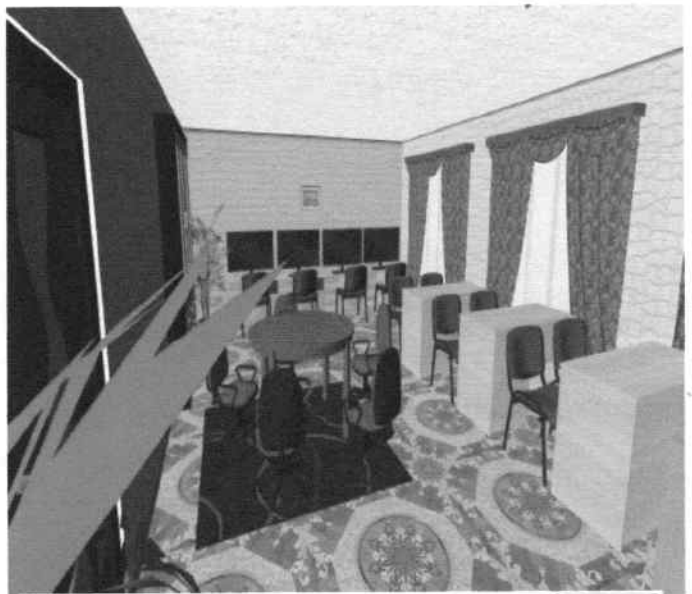
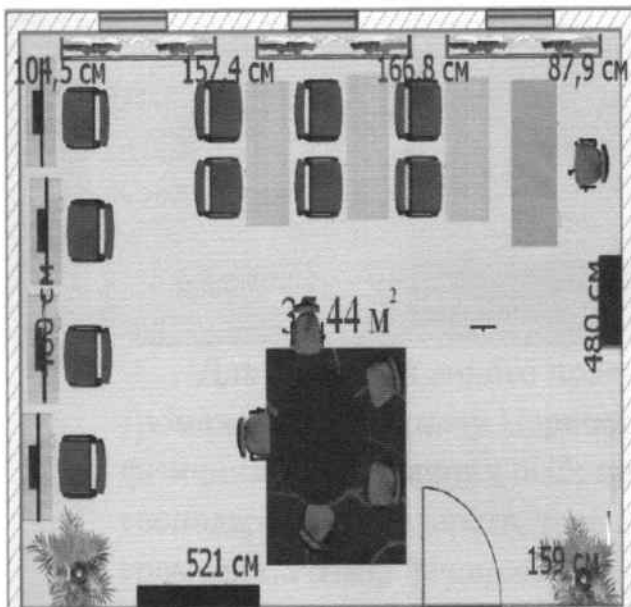
Створення мультимедійних презентацій	Тренажери для уроків української мови та літератури, математики, історії, біології.	проектом Впродовж роботи над проектом	Вчителі-предметники
	Створення шкільної бази презентацій та розробок уроків із запровадженням технології «змішаного» навчання.	Впродовж роботи над проектом	Вчителі-предметники
Підготовка до ДПА, ЗНО	Розробка тестових завдань з біології, математики, історії, української мови та літератури	Впродовж роботи над проектом	Вчителі-предметники
	Розробка тренажерів до уроків «Підготовка до ЗНО»	Впродовж роботи над проектом	Вчителі-предметники
	База даних корисних сайтів	2019 р.	Заступник директора з навчально-виховної роботи
	Онлайн-тестування	Впродовж роботи над проектом	Учні
Проектна діяльність	Інтернет допомога населенню у здійсненні комунальних платежів	2019 р.	Творча група
	Віртуальна екскурсія « Життя чудових людей Царичанської громади»	2018 р.	Творча група
	Проект « Цікавий світ Інтернету»	2018 р.	Творча група
	Проект « Шукаємо рідних» . Навчання громадськості користуватися соціальними мережами.	2019 р.	Творча група
Дистанційне навчання, конкурси	Курс «SKIPE як швидкий та надійний засіб зв'язку»	Впродовж роботи над проектом	Творча група
	Участь у інтернет-проектах	Впродовж роботи над проектом	Творча група
	Створення інформаційної бази « Цікавий сайт»: література тура, садівництво, кінофільми, народна медицина та ін..	Впродовж роботи над проектом	Творча група
	Створення відеоуроків для учнів, що через поважні причини не відвідують школу	Впродовж роботи над проектом	Творча група

Очікувані результати

У відповідності з визначеними завданнями проекту ІКТ сприятимуть підвищенню якості навчання та рівня комп'ютерної грамотності громадськості успішної.

Крім цього, в якості очікуваних результатів проекту можна визначити наступні:

- підвищення мотивації різновікових груп населення до опанування ІКТ;
- підвищення комп'ютерної грамотності населення та оволодіння педагогами особливостями застосування в освітньому процесі технології «змішаного» навчання;
- організація самостійної та дослідницької діяльності громадян;
- створення банку навчальних та методичних матеріалів, готових до використання в освітньому та соціальному процесі ;
- розвиток просторового мислення, пізнавальних здібностей мешканців громади.



7.Орієнтовна вартість проекту

№	Складові завдання	Кількість	Орієнтовна вартість, грн
1.	Ремонтні роботи кабінету		20 000
2.	Стіл учительський + стілець	1+1	1100+980=2080
3.	Парти учнівські + стільці	3+6	3300
4.	Стіл для групової роботи + стільці	1+ 5	2000+4900=6900
5.	Столи комп'ютерні + стільці	4+4	6228
6.	Комп'ютери або ноутбуки	4	24 000
7.	Інтерактивний мультимедійний комплекс(інтерактивна дошка, проектор, кронштейн для проектора, ноутбук, кабель передачі відеосигналу	1	30 000
8.	Дошка	1	384
9.	Шафа	1	3700
10.	Кондиціонер	1	4000
11.	Озеленення		1500
	Всього		102 092

Для реалізації даного проекту ми плануємо залучити кошти не тільки громадського бюджету Царичанської селищної ради, а й фінансову допомогу фізичних та юридичних осіб: приватних підприємців, фермерських господарств господарств, товариств з обмеженою відповідальністю, громадян. Розмір фінансової допомоги становитиме від 40 000 грн.

8. Список з підписами щонайменше 15 громадян України, які зареєстровані та проживають на території населених пунктів на території Царичанської ОТГ та підтримують цей проект.

Список з підписами додається.

9. Контактні дані авторів проекту, які будуть загальнодоступні (додаються), у тому числі для авторів інших пропозицій, мешканців, представників ЗМІ, з метою обміну думками, інформацією, можливих узгоджень (необхідне підкреслити):

а) висловлюю згоду на використання моєї електронної адреси
vovchukolg81@i.ua для зазначених вище цілей

Вовчук О.В.

б) не висловлюю згоди на використання моєї електронної адреси для зазначених вище цілей.

Згода на обробку персональних даних:

Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» від 01.06.2010 р. №2297-ХІ я, Вовчук Ольга Василівна даю згоду на обробку моїх персональних даних виконавчими органами Царичанської селищної ради та членам комісії з розгляду проектів громадського бюджету (бюджету участі) Царичанської селищної ради.

Дата

Підпис

Я погоджуюсь, що :

- заповнений бланк (за виключенням моїх персональних даних та списку осіб, які підтримали мій проект) буде опубліковано на сайті Царичанської селищної ради zavodska.gromada.org.ua в розділі «Громадський бюджет Царичанської ОТГ»;
- можливе уточнення проекту, якщо його реалізація суперечитиме Законам України чи сума для реалізації у 2018 році перевищить максимальний обсяг коштів, визначених на його реалізацію;
- ідеї та складові проекту можуть використовуватися Заводською селищною радою та її виконавчими органами, у тому числі поза межами реалізації громадського бюджету (бюджету участі) Царичанської селищної ради.

Вовчук О.В.

Дата

підпис автора